

ПРОГРАММНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
ПРОЦЕССА
ДЛЯ СЛАБОСЛЫШАЮЩИХ ДЕТЕЙ

Социально-коммуникативное развитие	
Программа	Программа «Воспитание и обучение слабослышающих детей дошкольного возраста» /Л.А. Головчиц, Л.П.Носкова, Н.Д. Шматко, А.Д. Салахова, Г.В. Короткова, А.А. Катаева, Т. В. Трофимова. Москва: «Просвещение» 1991.
Парциальная программа	«Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет. Парциальная программа» /Л. Л. Тимофеева — СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2019
Технологии и методические пособия	<p>Арушанова, А.Г. Коммуникативно-речевое развитие слабослышающих дошкольников в условиях инклюзивного образования / А.Г. Арушанова, С.С. Коренблит, Е.С. Рычагова // Детский сад: теория и практика. - 2015. - № 6 (54). - С. 90-99.</p> <p>Абрамова Л.В. «Социально – коммуникативное развитие дошкольников». Подготовительная к школе группа\ Л.В. Абрамова, И.Ф. Слепцова М.: Мозаика - синтез, 2017.- 120 с.</p> <p>Н.Г. Зеленова Мы живем в России. Гражданско-патриотическое воспитание дошкольников. (Средняя группа.) — М.: «Издательство Скрипторий 2003», 2016. — 104 с.</p> <p>Березенкова Т.В. Моделирование игрового опыта детей 4-5 лет на основе сюжетно-ролевых игр/Т.В. Березенкова.- Волгоград: Учитель.-2020.- 69 с.</p> <p>Губанова Н.Ф. Игровая деятельность в детском саду 2 - 7 лет \ Н.Ф. Губанова. – М.: Мозаика - синтез,2017.- 120 с.</p> <p>Лыкова И.А. Азбука юного россиянина./ И.А. Лыкова, В.А.Шипунова.- М.: ИД «Цветной мир», 2017. — 56 с.</p> <p>Лыкова И.А. Азбука безопасного общения и поведения. / И.А. Лыкова, В.А.Шипунова.- М.;Издательский дом «Цветной мир», 2018.-96.</p> <p>Лыкова И.А.Опасные предметы, существа и явления./ И.А. Лыкова, В.А.Шипунова.- М.;Издательский дом «Цветной мир», 2018.-96.</p> <p>Усачев А. Правила дорожного движения\ А. Усачев. - Лабиринт Пресс, 2015. – 80 с.</p> <p>Белая К.Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников. Пособие для педагогов дошкольных учреждений и родителей\ К.Ю. Белая - М.: Мозаика - Синтез, 2017.- 62 с.</p> <p>Саулина Т.Ф.Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения\ Т.Ф. Саулина. - М.: Мозаика-Синтез, 2017. – 112 с.</p> <p>Бордачева И.Ю История светофора. Наглядно- дидактическое пособие\ И.Ю. Бордачев – М.: Мозаика - синтез,2016. – 140 с.</p> <p>Шорыгина Т.А. Беседы об основах безопасности с детьми 5-8 лет\Т.А. Шорыгина.- М.: ТЦ Сфера, 2019.- 60 с.</p> <p>Т.А. Шорыгина Беседы о правах ребенка\Т.А. Шорыгина.- М.: ТЦ Сфера, 2015.- 144 с.</p> <p>ШорыгинаТ.А Добрые сказки\Т.А. Шорыгина.- М.: ТЦ Сфера, 2016.-96 с.</p> <p>ШорыгинаТ.А Общительные сказки.Беседы с детьми о вежливости и культуре общения \Т.А. Шорыгина.- М.: ТЦ Сфера, 2017.- 80 с.</p> <p>Петрова В.И.Этические беседы с детьми 4-7 лет.\ Петрова В.И, Стульник Т. Д — М.: - Мозаика-Синтез, 2017. – 80 с.</p> <p>Павлова Л.Ю. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром\ Л.Ю. Павлова. — М.: - Мозаика - Синтез, 2017.- 80 с.</p> <p>Серия наглядно – дидактических пособий «Рассказы по картинкам» «Защитники отечества»</p>

	<p>«Великая отечественная война» «Кем быть» «Профессии» Наглядно – дидактические пособия Дорожные знаки Серия наглядно – дидактических пособий «Расскажите детям о...» Расскажите детям об овощах Расскажите детям о фруктах Расскажите детям о профессиях Расскажите детям о растениях</p>
Познавательное развитие	
Программа	Программа «Воспитание и обучение слабослышащих детей дошкольного возраста» /Л.А. Головчиц, Л.П.Носкова, Н.Д. Шматко, А.Д. Салахова, Г.В. Короткова, А.А. Катаева, Т. В. Трофимова. Москва: «Просвещение» 1991.
Парциальная программа	<p>«Петербурговедение для малышей от 3 до 7 лет «Первые шаги» / Г.Т. Алифанова СПб.: Паритет 2010. – 280 с. Солнцева А.В. «Город-сказка. Город-быль. Знакомим дошкольников с Санкт-Петербургом» \ О.В. Солнцева, Е.В. Коренева-Леонтьева.- СПб.: «ДЕТСТВО - ПРЕСС», 2020.- 80 с. Князева О.Л. Приобщение к истокам русской народной культуры\ О.Л. Князева, М.Д. Маханева. – СПб.: «Детство - Пресс»; 2020 г</p>
Технологии и методические пособия	<p>Дидактические игры для дошкольников с нарушениями слуха : сб. игр для педагогов и родителей / под ред. Л.А. Головчиц. – М.: Граф-пресс, 2003. – 160 с.: ил. Помораева И.А. Занятия по формированию элементарных математических представлений в средней группе детского сада./ Позина В.А.- М.: ИД «МОЗАИКА- СИНТЕЗ», 2017.- 64 с. Помораева И.А. Занятия по формированию элементарных математических представлений в старшей группе детского сада./ Позина В.А.- М.: ИД «МОЗАИКА- СИНТЕЗ», 2017.- 64 с. Помораева И.А. Занятия по формированию элементарных математических представлений в подготовительной группе детского сада./ Позина В.А.- М.: ИД «МОЗАИКА- СИНТЕЗ», 2017.- 64 с. Нищева Н.В./Опытно-экспериментальная деятельность в ДОУ. Конспекты занятий в разных возрастных группах / сост. Н. В. Нищева. — СПб. : ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2019. — 320 с. Литвинова О.Э.Конструирование с детьми среднего дошкольного возраста. Конспекты совместной деятельности с детьми 4-5 лет/О.Э.Литвинова.- СПб.: «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2019.-112с. Каушкаль О.Н Формирование целостной картины мира./Каушкаль Н.Н., Карпеева М.В.- М.: Центр педагогического образования, 2018.- 128 стр. Крашениников Е.Е. Развитие познавательных способностей дошкольников (4-7 лет)\ Е.Е. Крашениников, О.Л. Холодов .- М.: Мозаика - синтез, 2017 Шиян О.А. \Развитие творческого мышления. Работаем по сказке (3-7 лет)\ О.А. Шиян М.: Мозаика - синтез,2016 Веракса Н.Е. Познавательно - исследовательская деятельность дошкольников 4-7 лет\ О.А. Шиян, О.Р.Галимов.- М.: Мозаика-Синтез, 2017.- 140 с. Михайлова З.А Игровые занимательные задачи для дошкольников\З.А. Михайлова. - СПб.: Детство – Пресс, 2016 Дыбина О.В. Неизведанное рядом\ О.В. Дыбина О.В. - М.: ТЦ Сфера, 2019. – 192 с. Соломенникова О. А Занятия по формированию элементарных экологических представлений в средней группе детского сада\ О.А. Соломенникова. — М.: Мозаика-Синтез, 2018.- 112с Соломенникова О. А Занятия по формированию элементарных экологических представлений в старшей группе детского сада\ О.А. Соломенникова. — М.: Мозаика-Синтез, 2018.- 112с.</p>

	Соломенникова О. А Занятия по формированию элементарных экологических представлений в подготовительной группе детского сада \ О.А. Соломенникова. — М.: Мозаика-Синтез, 2018.- 112с
Речевое развитие	
Программа	Программа «Воспитание и обучение слабослышащих детей дошкольного возраста» /Л.А. Головчиц, Л.П.Носкова, Н.Д. Шматко, А.Д. Салахова, Г.В. Короткова, А.А. Катаева, Т. В. Трофимова. Москва: «Просвещение» 1991.
Парциальная программа	«Петербурговедение для малышей от 3 до 7 лет «Первые шаги» / Г.Т. Алифанова СПб.: Паритет 2010. – 280 с. Солнцева А.В. «Город-сказка. Город-быль. Знакомим дошкольников с Санкт-Петербургом» \ О.В. Солнцева, Е.В. Коренева-Леонтьева.- СПб.: «ДЕТСТВО - ПРЕСС», 2020.- 80 с.
Технологии и методические пособия	Арушанова, А.Г. Коммуникативно-речевое развитие слабослышащих дошкольников в условиях инклюзивного образования / А.Г. Арушанова, С.С. Коренблит, Е.С. Рычагова // Детский сад: теория и практика. - 2015. - № 6 (54). - С. 90-99. Белая, Н.А. Психолого-педагогические условия развития речевого общения слабослышащих дошкольников: автореф. дис. ... канд. пед. наук: 13.00.03 / Н.А. Белая . - Москва, 2016. - 26 с. Леонгард Э.И. Развитие речи детей с нарушенным слухом в семье : Задания для родителей глухих и слабослышащих дошкольников, воспитывающихся и обучающихся в семье по методу Леонгард / Э. И. Леонгард, Е. Г. Самсонова ; М-во образования РСФСР . – 2. изд., доп. и перераб . – Москва, 2018 . – 334 с. Миронова, Э.В. Развитие речевого слуха у говорящих детей после кохlearной имплантации / Э.В. Миронова, А.И. Сатаева, И.Д. Фроленкова // Дефектология. - 2005. - № 1. - С.52-56. Никитина А.В. Покази стихи руками \А.В.Никитина.- СПб.: КАРО 2010. – 96 с. Никитина А.В.Занятия по развитию речи и ознакомлению с окружающим миром\ Никитина А.В. – СПб.: КАРО, 2011. – 98 с. Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома. 3-4 года\ авт.-сост.в. Шишкина . - М.: Мозаика – Синтез, 2017. – 272 с. Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома. Средняя группа 4-5 лет\ авт.-сост.в. Шишкина . - М.: Мозаика – Синтез, 2017. – 320 с. Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома. 6-7 лет\ авт.-сост.в. Шишкина . - М.: Мозаика – Синтез, 2018. – 320 с. Никитина А.В 29 лексических тем. Пальчиковые игры. Упражнения. Загадки 4-5 лет \ А.В.Никитина.- СПб.: КАРО, 2017.- 96с. Никитина А.В 30 лексических тем. Пальчиковые игры. Упражнения. Загадки 6-7 лет\ А.В.Никитина.- СПб.: КАРО, 2018.- 98 с.
Художественно-эстетическое развитие	
Программа	Программа «Воспитание и обучение слабослышащих детей дошкольного возраста» /Л.А. Головчиц, Л.П.Носкова, Н.Д. Шматко, А.Д. Салахова, Г.В. Короткова, А.А. Катаева, Т. В. Трофимова. Москва: «Просвещение» 1991.

Парциальная программа	Буренина А.И. Ритмическая мозаика. Программа по ритмической пластике для детей 3-7 лет\А.И. Буренина. - СПб.: ИД «Музыкальная палитра», 2015. – 196 с.
Технологии и методические пособия	<p>Леонова Н.Н. Художественно- эстетическое развитие детей в младшей и средней группах. Перспективное планирование, конспекты./ Леонова Н.Н. - СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016. — 320 с.</p> <p>Ельцова О.М/ Сценарии образовательных ситуаций по ознакомлению дошкольников с детской литературой (с 4 до 5 лет) / Авторы-сост.: О. М. Ельцова, Н. Л. Шадрова, И. А. Волочаева. — СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2018. — 144 с.</p> <p>Куцакова Л.В./ Художественное творчество и конструирование 4-5 лет/Л.В. Куцакова.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017.-144 с.</p> <p>Комарова Т.С.Изобразительная деятельность в детском саду с детьми 5-6 лет /Т.С. Комарова.- - М. МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.- 152 с.</p> <p>Комарова Т.С. Народное искусство детям. 3-7 лет \ Т.С. Комарова. - М.: Мозаика-Синтез, 2016.- 224с.</p> <p>Комарова Т.С. Изобразительная деятельности в детском саду для занятий с детьми 2-7 лет\ Т.С. Комарова - М.: Мозаика-Синтез,2018.- 96 с.</p> <p>Комарова Т.С. Развитие художественных способностей дошкольников /Т.С. Комарова.- М. МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017.- 160 с.</p> <p>Куцакова Л.В. Художественное творчество и конструирование\ Л.В. Куцакова -М.: Мозаика- Синтез, 2017. – 112 стр.</p> <p>Шайдунова Н.В. Традиционная тряпичная кукла\ Н.В. Шайдунова.- СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО -ПРЕСС», 2015.- 176 с.</p> <p>Серия «Мир в картинках»</p> <p>Серия «Народное искусство детям»: «Городецкая роспись», М.:Мозайка-Синтез, 2016</p> <p>Серия «Народное искусство детям»: «Сказочная Гжель», М.:Мозайка-Синтез, 2017</p> <p>Серия «Народное искусство детям»: «Дымковская игрушка», М.:Мозайка-Синтез, 2018</p> <p>Буренина А.И. Ритмическая мозаика. Программа по ритмической пластике для детей 3-7 лет\А.И. Буренина. - СПб.: ИД «Музыкальная палитра», 2015. – 196 с.</p> <p>Радынова О.П. Музыкальные шедевры. Настроения, чувства в музыке\ О.П. Радынова. - М.: ИД «Сфера», 2019. – 208с.</p> <p>Радынова О.П. Музыкальные шедевры. Природа и музыка\ О.П. Радынова. - М.: ИД «Сфера», 2016. – 108с.</p> <p>Радынова О.П. Музыкальные шедевры. Сказка в музыке\ О.П. Радынова. - М.: ИД «Сфера», 2019. – 113с.</p> <p>Радынова О.П. Музыкальные шедевры.Песня.Танец.Марш\О.П. Радынова. - М.: ИД «Сфера», 2019. – 242с.</p>
Физическое развитие	
Программа	Программа «Воспитание и обучение слабослышащих детей дошкольного возраста» /Л.А. Головчиц, Л.П.Носкова, Н.Д. Шматко, А.Д. Салахова, Г.В. Короткова, А.А. Катаева, Т. В. Трофимова. Москва: «Просвещение» 1991.
Парциальная программа	Воронова Е.К Программа обучения плаванию в детском саду\ Е.К. Воронова СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО -ПРЕСС», 2010- 80с.
Технологии и методические пособия	<p>Анисимова М.С.Двигательная деятельность детей 3—5 лет./ Анисимова М. С., Хабарова Т. В. — СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017. — 160 с.</p> <p>Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду: Младшая группа (3-4 года)./Л.И. Пензулаева.- М. МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017.-80 с.</p> <p>Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду: Средняя группа (4–5 лет)/Л.И. Пензулаева.- М. МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2018.-112 с.</p> <p>Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду: Старшая группа (5-6 лет)/Л.И. Пензулаева.- М. МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017.-128 с.</p>

	<p>Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду Подготовительная к школе группа./Л.И. Пензулаева.- М. МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017.-112с.</p> <p>Пензулаева Л. И. Оздоровительная гимнастика для детей 3-7/Л.И. Пензулаева.- М. МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017.-80 с.</p> <p>Новиковская О.М Логоритмика для дошкольников в играх и упражнениях. Практическое пособие для педагогов и родителей\ О.М. Новиковская.- М.: ИД Корона – Век, 2017.- 98 с.</p> <p>Степаненкова Э.Я. Сборник подвижных игр для детей 2 – 7 лет\Э.Я. Степаненкова.- М.: Мозаика-Синтез, 2020.- 168 с.</p> <p>Серия наглядно – дидактических пособий «Рассказы по картинкам» «Распорядок дня» - М.: Мозаика-Синтез, 2016.</p> <p>«Зимние виды спорта», М.:Мозайка-Синтез, 2016</p> <p>«Летние виды спорта»М.:Мозайка-Синтез, 2018</p>
Коррекционная работа специалистов	
Программа	Программа «Воспитание и обучение слабослышащих детей дошкольного возраста» /Л.А. Головчиц, Л.П.Носкова, Н.Д. Шматко, А.Д. Салахова, Г.В. Короткова, А.А. Кагаева, Т. В. Трофимова. Москва: «Просвещение» 1991.
Парциальная программа	<p>Программа обучения и воспитания детей с заиканием С.А. Миронова, М,1991;</p> <p>Обучение и воспитание детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи Т.Б. Филичева, Г.В.Чиркина, М. 2008</p> <p>Программа воспитания и обучения детей с ОНР. Г.В Чиркина, Т.Б. Филичева, М.2008</p> <p>Примерная адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования слабослышащих и позднооглохших детей [Электронный ресурс].— Режим доступа: http://fgosreestr.ru/registry/primernaya-adaptirovannaya-osnovnaya-obrazovatel'naya-programma-doshkolnogo-obrazovaniya-slaboslyshashhih-i-pozdnoogloshhih-detej-2</p> <p>Программа «Воспитание и обучение слабослышащих дошкольников со сложными (комплексными) нарушениями развития» / Гаврилушкина О.П., Дмитриева Л.П., Соколова Н.Д., Шматко Н.Д. и др.; Под ред. Л.А.Головчиц. – М.: УМИЦ «Граф-пресс», 2003, 2006. - 128 с.</p>
Технологии и методические пособия	<p>Белая, Н.А. Психолого-педагогические условия развития речевого общения слабослышащих дошкольников: автореф. дис. ... канд. пед. наук: 13.00.03 / Белая Наталья Алексеевна. - Москва, 2016. - 26 с.</p> <p>Головчиц Л.А. Дошкольная сурдопедагогика: Воспитание и обучение дошкольников с нарушениями слуха: Учеб. пособие для студ. Высш. Учеб. заведений.- М.: Гуманит.изд. центр ВЛАДОС, 2010. – 304 с.</p> <p>Головчиц, Л.А. Психолого-педагогическая характеристика дошкольников с недостатками слуха, имеющих комплексные нарушения развития / Л.А. Головчиц // Дефектология. – 2008. – № 1. – С. 27-33.</p> <p>Дети с кохлеарными имплантами: научно-популярное издание / Под ред. О. И. Кукушкиной, Е. Л. Гончаровой. — М.: Издательство «Национальное образование», 2017. — 208 с.</p> <p>Королева, И.В. Реабилитация глухих детей и взрослых после кохлеарной и стволомозговой имплантации. - Санкт-Петербург : КАРО, 2015. - с: 870 с. ил., табл. 24 см.</p> <p>Королева, И.В. Дети с нарушениями слуха. Книга для родителей и педагогов. / И.В. Королева, П.А Янн. - Санкт-Петербург: Издательско-полиграфический центр КАРО, 2013. -240 с.</p> <p>Леонгард Э.И. Развитие речи детей с нарушенным слухом в семье : Задания для родителей глухих и слабослышащих дошкольников, воспитывающихся и обучающихся в семье по методу Леонгард / Э. И. Леонгард, Е. Г. Самсонова ; М-во образования РСФСР . – 2. изд., доп. и перераб. – Москва, 2018 . – 334 с.</p> <p>Володина В.С. Альбом по развитию речи\ В.С. Володина.- М.: РОСМЭН-Пресс,2017.- 96 с.</p>

	<p>Зажигина О.А. Игры для развития моторики рук с использованием нестандартного оборудования\О.А. Зажигина. - СПб: Детство-Пресс, 2016.- 96 с.</p> <p>Молчанова Е.Г.300 игр для развития слухового внимания ребенка\ Е.Г. Молчанова.- М.: Феникс,2020.- 320 с.</p> <p>Овчинникова Т.С. Артикуляционная и пальчиковая гимнастика на занятиях в детском саду\ Т.С. Овчинникова.- М.: Каро,2019.- 64 с.</p> <p>Разина Т.В. Занимательные игровые упражнения с предметами для развития мелкой моторики у детей: с мячами, эспандерами, карандашами, прищепками, шариками, валиком су-джок в стихотворной форме\ Т.В. Разина.- СПб.: Учитель, 2020</p>
--	---